

	<p>M.I.U.R. – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA  <b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO “F. Montanari” – 41037 MIRANDOLA (MO)</b>  Via T. Nuvolari, n. 4 - C.F. 82001520368  <b>Tel. Dirigente e Fax 0535/24014 Tel. Segreteria 0535/21187</b>  e-mail: <a href="mailto:segreteria@scuolamontanarif.it">segreteria@scuolamontanarif.it</a> sito internet. scuolamontanarif.it</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

## Relazione del Dirigente Scolastico al Consiglio di Istituto VERIFICA POF a.s. 2018-19

### La scuola F. Montanari distrugge i muri e crea ponti:

<https://www.youtube.com/watch?v=NyWvVS0yImI>

Ai sensi all'art. 25 comma 6 del D.L.vo165/2001 il Dirigente scolastico elabora una relazione avente come finalità quella di armonizzare l'anno finanziario con l'anno scolastico, di verificare lo stato di avanzamento delle attività, sia per il funzionamento amministrativo che didattico e stabilire quali sono state le scelte strategiche vincenti.

Questo documento di verifica si delinea come una “sintesi” di quanto già esaminato e valutato nelle riunioni a livello di OO. CC. durante le quali sono state prese in esame le attività svolte, sono state delineati gli sviluppi futuri, sono state prese decisioni tradotte in delibere, nonché impegni finanziari, riferiti a nuovi progetti e attività caratterizzanti gradualmente il nuovo assetto organizzativo del Piano dell'Offerta Formativa.

In sede di Collegio Docenti del 29 giugno 2019, dedicato alla verifica e alla realizzazione del PTOF a.s. 2018/2019, è stato preso in considerazione lo *stato di attuazione* e di soddisfazione di tutti i progetti/attività posti in essere.

L'esame, guidato dalle funzioni strumentali attraverso slide di sintesi, dai docenti responsabili dei progetti e dallo staff del dirigente scolastico, ha posto l'attenzione sul percorso realizzato, sulle modalità impiegate, sugli obiettivi perseguiti e sui risultati conseguiti.

Tutto il lavoro, svolto fino ad oggi, attività disciplinare, progetti e altro, è stato oggetto di monitoraggio e rendicontazione da parte dei docenti, genitori e alunni.  
<https://view.genial.ly/5d1089b1de3d780f694506cb/horizontal-infographic-diagrams-sondaggi-2018-19>

### LE SCELTE

Dall'analisi delle caratteristiche territoriali e dal Rapporto di Autovalutazione d'Istituto

	<p>M.I.U.R. – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA  <b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO “F. Montanari” – 41037 MIRANDOLA (MO)</b>  Via T. Nuvolari, n. 4 - C.F. 82001520368  <b>Tel. Dirigente e Fax 0535/24014 Tel. Segreteria 0535/21187</b>  e-mail: <a href="mailto:segreteria@scuolamontanarif.it">segreteria@scuolamontanarif.it</a> sito internet: scuolamontanarif.it</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

(RAV), già da alcuni anni è emersa la necessità di privilegiare alcuni ambiti di intervento educativo - didattico al fine di offrire un percorso formativo che possa rendere i ragazzi consapevoli e preparati offrendo a ciascun alunno un percorso di formazione integrale della persona relativa alla scuola secondaria di I grado.

A tal fine è stato predisposto il **Piano di Miglioramento** (PdM), ai sensi della vigente normativa (L. 107/2015), in cui sono state indicate le priorità degli interventi educativi e didattici, che la scuola ha messo in atto **per migliorare risultati didattici, potenziare le competenze chiave degli alunni, per aiutare gli alunni nell'orientamento scolastico**. Questa scelta ha coinvolto tutte le aree disciplinari, individualmente e in modo trasversale/multidisciplinare, con attività curricolari ed extracurricolari di tipo laboratoriale, operativo, e compiti di realtà.

Le attività di valutazione sono state mirate a valutare gli apprendimenti, in termini di conoscenze, abilità, competenze disciplinari e trasversali, e comportamento degli alunni.

I risultati scolastici, analizzati a luglio 2019, dopo gli scrutini, gli esami di licenza e le competenze Invalsi, sono positivi, migliori anche dello scorso anno ( a.s. 2018: in linea con risultati E.R.)  
<https://view.genial.ly/5d31f1e78f45570f68e77b51/horizontal-infographic-diagrams-statistiche-2019>

## CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

Le scelte formative riguardanti **la continuità e l'orientamento** sono finalizzate alla costruzione di un curriculum verticale di competenze chiave atto a favorire la crescita di persone capaci di agire e partecipare consapevolmente alla vita del loro tempo e di effettuare scelte consapevoli.

Per finalizzare ad accompagnare gli studenti nel passaggio dalla scuola Media alle Superiori, oltre al percorso informativo di routine, sono stati attivati laboratori con l'Istituto G. Galilei, e con l'Istituto G. Luosi, ulteriori laboratori saranno attivati ad ottobre 2019 con gli alunni delle classi terze.

<https://create.piktochart.com/output/37303955-orientamento>

Nel mese di Novembre 2018 è stato organizzato, presso la Scuola Sec. di primo grado di Finale E., il II Salone dell'Orientamento, con la presenza di tutte le Scuole dell'Area Nord e dell'I. Greggiati di Poggio Rusco, che raccoglie alunni anche dal bacino di Mirandola. Il Salone ha avuto un'ottima affluenza di genitori e alunni: è stata un'occasione per gli I. Superiori per illustrare la loro offerta formativa, gli indirizzi di studio, e rispondere alle domande dei presenti. Nel novembre 2019 il Salone sarà realizzato nella nostra scuola, come nel 2017.

Per potenziare le competenze di base e favorire il passaggio verso le Superiori di alcuni alunni con situazione di svantaggio scolastico e sociale, l'Ente Locale ha finanziato il Progetto “Dentro studio fuori gioco”. Le finalità vanno ricondotte con quelle del PdM: contrastare il disagio, l'abbandono scolastico e riavvicinarli al mondo della scuola attraverso un percorso di studio e accompagnamento alla Scuola Superiore di secondo grado. Con questo progetto, e attraverso la disponibilità di più docenti, sono state create le condizioni per la preparazione didattica e l'accompagnamento all'esame di

	<p style="text-align: center;">M.I.U.R. – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA  <b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO “F. Montanari” – 41037 MIRANDOLA (MO)</b>  Via T. Nuvolari, n. 4 - C.F. 82001520368  <b>Tel. Dirigente e Fax 0535/24014 Tel. Segreteria 0535/21187</b>  e-mail: <a href="mailto:segreteria@scuolamontanarif.it">segreteria@scuolamontanarif.it</a> sito internet. scuolamontanarif.it</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

licenza degli stessi alunni.

Per gli alunni con handicap sono stati attivati progetti “Ponte” di accompagnamento per facilitare l’inserimento nelle Scuole Superiori, con i docenti di sostegno e il coinvolgimento delle famiglie. I Docenti dei due ordini scolastici hanno condiviso anche informazioni e osservazioni, utili all’integrazione dei ragazzi più fragili.

Anche la **continuità** nei confronti della Scuola Primaria è stata pensata con le finalità di agevolare l’accoglienza dei ragazzi e di raccordare i docenti per avviare una collaborazione concreta, anche attraverso la costruzione di strumenti didattici e di valutazione condivisi.

E’ stata conclusa con la D.D. di Mirandola la costruzione del protocollo di Valutazione per la condivisione dei criteri di valutazione in verticale; nel contempo gli alunni delle classi quinte hanno visitato la nostra Scuola e preso parte ad alcune attività preparate dai nostri alunni come momento di accoglienza.

## **BENESSERE SCOLASTICO**

Al fine di ottemperare agli obiettivi segnati sul Piano di Miglioramento, sono stati organizzati **percorsi per sviluppare il benessere scolastico degli allievi** e nel contempo **contrastare fenomeni di dispersione scolastica** (recupero disciplinare, laboratori di musica, laboratori operativi come l’orto, laboratori di manualità ed espressione; teatro e musical, sportello psicologico, ecc..).

Sono stati attivati percorsi relativi al PON sulle competenze di base di Italiano, Matematica e Inglese con ottimi risultati di frequenza e gradimento da parte degli alunni e delle famiglie.

<https://www.youtube.com/watch?v=oeyc0eT4DLc> <https://www.youtube.com/watch?v=pDt8vCp7OS0>,  
<https://www.youtube.com/watch?v=gfAIiteknnU>, <https://www.youtube.com/watch?v=bnWUnY6TJKw>

e percorsi relativi al PON sulla valorizzazione del patrimonio culturale in collaborazione con L’I.Superiore Vallauri di Carpi, anche questi con ottimi risultati

<https://www.youtube.com/watch?v=eRWE7eG8ATY&t=63s>

Sono stati attivati percorsi di potenziamento/approfondimento pomeridiano (latino, gare e concorsi di Matematica, Giochi di Matematica).

Sono state realizzate lezioni di educazione all’ambiente (es: A Scuola con il sole, Il mondo in un giardino ), Conversazione con madre-lingua inglese, attività di coding e robotica, e si è concluso ad inizio di anno scol. il gemellaggio con Clisson, dove i nostri alunni sono stati ospitati dalle famiglie e dai compagni francesi, graditissimi ospiti lo scorso anno scolastico. Qui un esempio dei materiali condivisi dai docenti:

<https://view.genial.ly/5895f51c44a8820504fafd13/interactive-content-attivita-e-blog-scuola-france-sco-montanari>

	<p>M.I.U.R. – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA  <b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO “F. Montanari” – 41037 MIRANDOLA (MO)</b>  Via T. Nuvolari, n. 4 - C.F. 82001520368  <b>Tel. Dirigente e Fax 0535/24014 Tel. Segreteria 0535/21187</b>  e-mail: <a href="mailto:segreteria@scuolamontanarif.it">segreteria@scuolamontanarif.it</a> sito internet. scuolamontanarif.it</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

L' **Educazione al benessere** ha visto realizzati i progetti “Punto d’ascolto” con la presenza della psicologa da gennaio 2019 e “Con affetto”. In particolare il progetto “Con affetto”, realizzato in collaborazione con esperti (medico, psicologo, ostetrica) ha voluto dare l’opportunità ai ragazzi di riflettere sul loro corpo che cambia e sull’importanza di vivere una sessualità consapevole.

Questi percorsi hanno visto l’ampia partecipazione degli alunni, proprio perché hanno valorizzato momenti di metacognizione e di potenziamento delle competenze trasversali, comprese quelle relazionali ed emozionali.

La Scuola, oltre a quelli ormai consolidati, si avvale di un altro importante spazio-laboratorio: la SERRA. “*La Scuola degli aromi*” ha coinvolto non solo tutti i docenti di scienze ma anche altri di molte discipline con laboratori legati all’operatività, al rispetto della natura, del territorio, con la finalità educativa di far crescere competenze trasversali, sociali, relazionali.

Con i lavori prodotti in serra gli alunni della scuola hanno organizzato un “Mercatino della solidarietà” in occasione della Fiera di Franciacorta, per aiutare i bambini del Madagascar

<https://www.facebook.com/310387042672363/videos/vb.310387042672363/299211007362739/?type=2&theater>

È continuata la collaborazione con il Ceas ( Centro di Educazione alla Sostenibilità) “La Raganella” attraverso laboratori e attività di valorizzazione e rispetto delle tradizioni (laboratori di sensibilizzazione ai sapori del territorio: aceto balsamico, parmigiano reggiano, maccheroni al pettine...) Altre attività, sempre con il CEAS, hanno avuto lo scopo di ampliare le conoscenze e gli orizzonti culturali degli alunni.

Le classi prime hanno partecipato a lezioni di nuoto.

## LEGALITA’

Le classi seconde hanno partecipato a lezioni sulla **Legalità** tenute dalla Polizia Locale di Mirandola e quelli di terza hanno assistito ad un incontro con i Carabinieri e hanno partecipato a lezioni di **Ed. Stradale** tenute dalla P.L. di Mirandola.

Le classi prime hanno partecipato al Progetto **contro il cyberbullismo** e alcune terze hanno potuto partecipare al progetto” **Educhiamoci al rispetto**”, finanziato dall’Ucman. Durante l’anno scol. venti alunni hanno preso parte al laboratorio partecipato teatrale “**Iustitia**” gestito dalla Compagnia Tipi e finanziato da Ucman.

Due classi terze hanno potuto partecipare al progetto “**Bullo al tappeto**” finanziato dall’Ass. Kivamis.

Le classi terze, dopo aver partecipato al progetto “**La scelta**”, hanno assistito al racconto del testimone della Shoah signor Ennio Trivellin <https://www.youtube.com/watch?v=FN7JWaVmuS4>. In occasione della posa della **pietra d’inciampo** in memoria di Odoardo Focherini hanno assistito alla commemorazione e al ricordo della figlia di Odoardo e hanno partecipato scrivendo in prima persona lettere a Focherini.

	<p>M.I.U.R. – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA  <b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO “F. Montanari” – 41037 MIRANDOLA (MO)</b>  Via T. Nuvolari, n. 4 - C.F. 82001520368  <b>Tel. Dirigente e Fax 0535/24014 Tel. Segreteria 0535/21187</b>  e-mail: <a href="mailto:segreteria@scuolamontanarif.it">segreteria@scuolamontanarif.it</a> sito internet. scuolamontanarif.it</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

<https://www.youtube.com/watch?v=A5XAepc5jJI&t=13s>.

Tutte le terze hanno partecipato all'attività riguardante il **25 aprile**, accompagnando la cittadinanza a visitare i luoghi della memoria nel centro del paese.

## SCUOL@ 2.0

L'uso delle tecnologie nella nostra “Scuol@ 2.0” ha permesso agli alunni, attraverso l'ambiente virtuale della rete e l'interconnessione, di apprendere in modo organizzato ma non formale. I docenti hanno prodotto lezioni e attività di studio, usando le piattaforme di classe e i loro blog della Scuola:

<https://goo.gl/QYm6xd>.

La scuola ha attivato canali social quali Instagram, Facebook, Twitter, Telegram, YouTube, attraverso i quali è possibile anche ai genitori seguire gran parte delle attività realizzate durante le attività scolastiche. Per accedere cliccare a [questo link](#).

Spesso l'apprendimento è avvenuto tra pari, nella “grande community Classroom” dove tutti i soggetti hanno contribuito ad accrescere le competenze comuni.

In questo modo tutte le classi hanno avuto la possibilità di fare esperienza, di sperimentare nuove metodologie, di cambiare le regole del fare scuola, di usufruire nuovi spazi e di una didattica che ha visto al centro del processo di apprendimento gli studenti grazie all'ausilio delle TIC. L'obiettivo prefissato nell'anno 2016/17 di fornire a tutti gli alunni ed i docenti l'accesso al sistema Google for Education è ormai diventato una prassi di lavoro, una metodologia a cui i docenti non possono più rinunciare.

Mercoledì 27 marzo si è tenuto presso il nostro istituto il **primo convegno sulla realtà aumentata**.

A questo convegno sono intervenuti alcuni esperti che hanno illustrato alla cittadinanza e al personale della scuola, le applicazioni di questa nuova tecnologia nella didattica. A conclusione della serata alcuni studenti della scuola hanno mostrato, a titolo esemplificativo, l'applicazione di questa nuova tecnologia nella didattica quotidiana. <https://www.youtube.com/watch?v=VM5J-RMLyI0&t=3s>

Abbiamo consolidato l'uso dell'informatica nella gestione e nella condivisione della documentazione dell'attività didattica: registro elettronico, calendario degli impegni, verbali di classe, di dipartimento disciplinare, di attività di istituto. Tutti i documenti sono condivisi on line e pure la scheda disciplinare del primo quadrimestre viene fornita on line. Anche la scheda finale può essere scaricata direttamente dai genitori ma abbiamo mantenuto la modalità della consegna della pagella cartacea durante un ricevimento per conservare un rapporto diretto e di confronto con le famiglie. A conclusione dell'anno scolastico, gli alunni hanno incontrato i genitori e nell'ambito dell'“Open day” del 4 maggio, hanno mostrato loro un esempio delle attività scolastiche quotidiane : <https://www.scuolamontanarif.edu.it/scuola-aperta/>

Tutti gli alunni della scuola hanno la possibilità di ricevere e condividere attraverso la rete materiale didattico, garantendo nel modo più attento possibile la sicurezza e favorendo un uso consapevole

	<p style="text-align: center;">M.I.U.R. – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA  <b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "F. Montanari" – 41037 MIRANDOLA (MO)</b>  Via T. Nuvolari, n. 4 - C.F. 82001520368  <b>Tel. Dirigente e Fax 0535/24014 Tel. Segreteria 0535/21187</b>  e-mail: <a href="mailto:segreteria@scuolamontanarif.it">segreteria@scuolamontanarif.it</a> sito internet. scuolamontanarif.it</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

delle tecnologie.

Secondo le norme vigenti è stata inserita nel Regolamento di disciplina un'Integrazione con l'indicazione di specifici riferimenti a condotte di cyberbullismo. A tal proposito, particolare attenzione abbiamo posto alla sicurezza ed al controllo sull'accesso alla rete internet. Sul sito della scuola è stata inoltre predisposta una pagina dedicata alla cittadinanza digitale. <https://www.scuolamontanarif.edu.it/cittadinanza-digitale/>

La nostra scuola ha partecipato con successo anche all'avviso pubblico per la realizzazione di ambienti di **apprendimento innovativi #pnsd - azione #7**, la cui realizzazione avverrà nell'anno scol. 2019/20. Ha partecipato ancora al bando **"Protocollo di intesa tra LENOVO - Microsoft per la sperimentazione di soluzioni tecniche per le scuole"** con conseguente attribuzione di una postazione ThinkPad P52 con visore e joystick

### **INCLUSIONE, EMOZIONI E BENESSERE**

Grande attenzione è stata rivolta **all'inclusione e all'integrazione**. Sono stati curati gli aspetti emotivo-relazionali, aiutando tutti gli alunni a sviluppare buone relazioni con i compagni, a migliorare la propria autostima, il proprio benessere emotivo e le proprie capacità relazionali.

Con questo scopo è stato realizzato il laboratorio teatrale **"Le parole sono finestre (oppure muri)"**: opera teatrale che gli alunni stessi hanno concorso ad elaborare ed hanno interpretato grazie alla guida di un regista dell'associazione culturale Khorovodarte. <https://www.facebook.com/310387042672363/photos/a.318258771885190/869161466794915/?type=3&theater>

Per aiutare i ragazzi a conoscere ed esprimere emozioni, abilità e competenze personali, abbiamo ideato diverse attività nell'ambito dell'ampliamento dell'offerta formativa: il **Music e Dance Talent; il Coro**. La frequenza dei corsi è stata quadrimestrale e/o annuale e si è conclusa per tutti con due giornate di esibizione all'auditorium R. Levi Montalcini:

Music Talent 3: <https://www.youtube.com/watch?v=h-Aip1OxQ3c> e seguenti

Musica Maestro (18<sup>a</sup> edizione): <https://www.youtube.com/watch?v=RqW7EUhOtjg> e seguenti

E' stata valorizzata una didattica personalizzata a favore dei ragazzi con particolare svantaggio socio-culturale, ivi compresi i BES ed i DSA attraverso attività laboratoriali per l'uso di software dedicati.

Le docenti referenti degli alunni DSA hanno svolto un Tutoraggio docenti, genitori e alunni, durante tutto l'anno scolastico; monitorato le relazioni scuola famiglie e la documentazione. Il Progetto rivolto agli alunni con D.S.A. **"Per studiare ci vuole metodo"** per l'acquisizione di un metodo di studio, è stato finanziato dall'Ente Locale.

Per favorire l'**"Integrazione degli alunni stranieri"**, la Scuola ha promosso e favorito tutte le attività scolastiche utili alla integrazione e alla consapevole partecipazione da parte degli alunni stranieri alla

	<p style="text-align: center;">M.I.U.R. – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA  <b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO “F. Montanari” – 41037 MIRANDOLA (MO)</b>  Via T. Nuvolari, n. 4 - C.F. 82001520368  <b>Tel. Dirigente e Fax 0535/24014 Tel. Segreteria 0535/21187</b>  e-mail: <a href="mailto:segreteria@scuolamontanarif.it">segreteria@scuolamontanarif.it</a> sito internet. scuolamontanarif.it</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

vita scolastica e sociale, allo scopo di facilitare e favorirne il successo formativo e contrastare fenomeni di dispersione scolastica.

L'integrazione degli alunni di origine straniera è già da parecchi anni un fenomeno che caratterizza il nostro Istituto ed è in continua evoluzione. Il nostro obiettivo è di fronteggiare, in un'ottica di continuità e stabilità, i problemi relativi all'accoglienza, con l'organizzazione/coordinazione delle attività di inclusione e laboratori di alfabetizzazione.

L'insegnamento della lingua è stato effettuato per unità didattiche, secondo una programmazione elaborata per livelli di competenza linguistica. Nel corso dell'anno scolastico i gruppi di alunni stranieri coinvolti sono stati tre , due di primo livello e uno di secondo.

L'**organico del potenziamento** è stato impiegato a sostenere attività a favore degli alunni stranieri e degli alunni che mostravano particolari fragilità scolastiche, in accordo con gli insegnanti di classe e con i genitori. I risultati sono stati molto positivi.

## INIZIATIVE CULTURALI

La vita scolastica è stata comunque caratterizzata da **molte iniziative culturalmente e cognitivamente importanti**.

Nell'ambito del progetto regionale **“Non restiamo a guardare. Alunni, docenti e genitori contro il bullismo e il cyberbullismo”**, la nostra scuola è risultata tra le otto vincitrici del bando lanciato per la realizzazione del format radiofonico “Voci oltre la rete”.

Gli alunni hanno intervistato **Daniele Aristarco**, autore del libro Fake – Non è vero ma ci credo, Einaudi, che è venuto a trovarci in occasione del Safer Internet Day 2019

<https://www.youtube.com/watch?v=FN7JWaVmuS4&t=119s>

L'Istituto ha partecipato alla **Settimana del PNSD** con apertura della Scuola alla cittadinanza il 4 maggio 2019 documentata al seguente link <https://www.instagram.com/p/BxCkURMFNre/?igshid=1v3sdwlv504vb>.

In particolare la giornata di apertura alla cittadinanza era dedicata all'innovazione didattica nella scuola, con dimostrazioni di didattica innovativa, interamente spiegate dagli alunni. I ragazzi hanno spiegato l'applicazione dei nuovi metodi di insegnamento/apprendimento nella didattica quotidiana.

Gli alunni, con uno dei “compiti di realtà”, sono stati coinvolti dai loro doceti in **attività di volontariato** durante la “Fiera di Franciacorta” . Nei primi due mesi di scuola hanno costruito manufatti , piccoli lavori con materiale di riciclo e li hanno venduti durante la Fiera: con il ricavato abbiamo potuto adottare 30 bambini di una missione del Madagascar.



M.I.U.R. – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA  
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "F. Montanari" – 41037 MIRANDOLA (MO)  
Via T. Nuvolari, n. 4 - C.F. 82001520368  
Tel. Dirigente e Fax 0535/24014 Tel. Segreteria 0535/21187  
e-mail: [segreteria@scuolamontanarif.it](mailto:segreteria@scuolamontanarif.it) sito internet. scuolamontanarif.it



Il giorno 28 marzo le classi hanno incontrato, nell'ambito dell'iniziativa "**Fuoriclasse**", **tre campioni locali dello sport** che hanno raccontato le loro storie e risposto a domande quali "Che differenza c'è tra sport ed attività fisica? Fare sport mi può aiutare nella vita di tutti i giorni? Come si fa a conciliare l'attività sportiva con l'impegno scolastico?" <https://www.youtube.com/watch?v=XvicXK17SNQ>

L'Istituto ha partecipato anche all'iniziativa "**Una corsa contro la fame**".

La Scuola ha aderito alla proposta del Comune di Mirandola e il C.E.A.S. "*La Raganella*" relativamente all'iniziativa regionale "**Siamo nati per camminare**" che da anni promuove una mobilità più sostenibile nei percorsi casa-scuola.

<https://drive.google.com/file/d/1Fakw9A9Utg0MXtHYGh-n5BThLZ9XZGQ/view>

Anche quest'anno le classi prime hanno seguito una lezione sulla "**Storia della voce**", le seconde e terze hanno assistito all'attività relativa alla "**Storia del rock**": <https://www.youtube.com/watch?v=PFazNjuok04>

e a rappresentazioni teatrali quali: "**Mio fratello insegue i dinosauri**", e al **teatro in lingua inglese**.

A conclusione dell'anno scolastico, come ormai consuetudine dal 2013, tutti gli alunni si sono cimentati nel **massaggio cardiaco** con il manichino "Anne", organizzato dai volontari della Croce Blu di Mirandola. Anche quest'anno l'evento ha visto la collaborazione anche delle pubbliche assistenze della provincia di Modena, dell'E.R. e della Croce Rossa

Sono diventate consuete anche le celebrazioni delle varie "**giornate del ricordo**" organizzate in collaborazione con il Comune: (13 dicembre in ricordo dei giovani uccisi a San Martino S. durante la 2<sup>a</sup> G. M; 27 Gennaio (giorno della memoria) con la presenza di un testimone della Shoà e la visita al Campo di smistamento di Fossoli e il Museo del Deportato di Carpi, a conclusione del progetto/laboratorio: "La scelta" finanziato dall'Ucman; 25 aprile (giorno della Liberazione) con la spiegazione itinerante dei luoghi della memoria da parte degli alunni di terza. 29 maggio (commemorazione vittime del terremoto 2012) con la musica dell'orchestra di flauti e le poesie degli alunni.

L'incontro con autori in Biblioteca Comunale (progetto Xanadu) ed esperti nelle varie tematiche trattate, unitamente alla lettura dei libri sui vari argomenti, è diventata poi l'occasione per i ragazzi di accostarsi all'esperienza della scrittura autobiografica e di confrontarsi con essa. La Scuola ha partecipato anche all'iniziativa "**Io leggo perché**".

## FORMAZIONE

Numerose sono state le iniziative di **formazione docenti** realizzate anche in rete con altre scuole. Questo ha consentito momenti di reale e dialettico scambio professionale in prospettiva di progettazioni realizzate in sinergia verticale.

La rete di scuole dell'ambito territoriale n. 10/Mo 2, che comprende l'Area Nord, le Terre d'Argine e Castelfranco, ha elaborato molte opportunità di formazione per i docenti, sia in ambito disciplinare che



	<p style="text-align: center;">M.I.U.R. – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA  <b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO “F. Montanari” – 41037 MIRANDOLA (MO)</b>  Via T. Nuvolari, n. 4 - C.F. 82001520368  <b>Tel. Dirigente e Fax 0535/24014 Tel. Segreteria 0535/21187</b>  e-mail: <a href="mailto:segreteria@scuolamontanarif.it">segreteria@scuolamontanarif.it</a> sito internet. scuolamontanarif.it</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

in ambito trasversale. La nostra Scuole è stata sede di diversi corsi di formazione ed ha gestito il corso **“Leggere e scrivere: una passione per sempre”** che ha visto una partecipazione molto numerosa di docenti delle Scuole primarie e secondarie ed ha avuto un vero successo a livello di gradimento e ricaduta in classe.

È stato diffuso l’uso di software e pratiche didattiche innovative attraverso la formazione del personale docente con corsi interni tenuti dall’Animatrice Digitale e dai docenti del Team Informatico, nell’ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale.  
<https://docs.google.com/document/d/1Oty-cHuUa47oX0wvoO1Uk9RC4ErtRmtByOTeI-4NHmw/edit?ts=5d248f19>

Anche il personale amministrativo è stato coinvolto in incontri di formazione sulle recenti disposizioni normative al fine di ottimizzare e rendere il più efficiente possibile il lavoro reso all’utenza e all’amministrazione.

E’ stata svolta anche la formazione sulla tutela della privacy e sulla sicurezza a scuola. L’attività organizzativa della scuola è stata efficiente ed ha creato un clima relazionale collaborativo consentendo scambi, confronti e discussioni.

(A SCUOLA CON PIACERE): momenti conviviali

Come di consueto, anche quest’anno ci siamo scambiati gli auguri di Natale con un momento musicale suonato dai nostri alunni trombettisti, alla presenza anche del Sindaco di Mirandola; e, a seguire, altri momenti di convivialità....

<https://drive.google.com/file/d/1uplzaq-TA4Q9qonyknN5pQ69cwsc8y9y/view?usp=sharing>

## RELAZIONI CON ESTERNI

Le famiglie sono state molto vicine alla scuola. Hanno vissuto positivamente l’esperienza scolastica attraverso momenti di partecipazione (rappresentazione teatrale di fine anno; borsa di studio C. Carreri); serate formative incentrate sui problemi degli adolescenti (nei giorni **22 Gennaio** e **12 Febbraio**, presso la nostra Scuola, si sono tenuti due incontri *“C’era una volta il mio bambino, conversazioni sul mondo dell’adolescenza e il ruolo dei genitori”*) con lo psicologo, dott. M. Vanzini.

La comunicazione sempre più significativa ha reso possibile la condivisione di alcuni principi fondamentali che hanno orientato l’Istituto a rispondere meglio e in maniera adeguata ai bisogni degli studenti e delle studentesse in rapporto ad un contesto sociale complesso e in rapida evoluzione.

I rapporti con le Istituzioni territoriali sono stati distesi, collaborativi e articolati, facilitati dalla disponibilità e dall’impegno degli stakeholder presenti sul territorio.

	<p style="text-align: center;"> <b>M.I.U.R. – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA</b>  <b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO “F. Montanari” – 41037 MIRANDOLA (MO)</b>  <b>Via T. Nuvolari, n. 4 - C.F. 82001520368</b>  <b>Tel. Dirigente e Fax 0535/24014 Tel. Segreteria 0535/21187</b>  e-mail: <a href="mailto:segreteria@scuolamontanarif.it">segreteria@scuolamontanarif.it</a> sito internet. scuolamontanarif.it </p>	
-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

Anche l'attività amministrativa è stata coordinata con efficacia dal DSGA, nel rispetto delle procedure concordate e delle scadenze previste per i vari adempimenti.

L'attività negoziale ha seguito tutte le procedure regolamentate dalla normativa e evidenziate nel nostro regolamento.

I rapporti con le Rappresentanze Sindacali Unitarie (RSU) sono stati sempre orientati a comportamenti professionali ed etici in applicazione delle norme regolatrici della vita della scuola e nel rispetto della specificità di ruoli e funzioni.

Dall'analisi di quanto su esposto si può notare una forte rispondenza tra quanto previsto in fase previsionale (dichiarato) ed i risultati ottenuti in sede di ricaduta effettiva (agito).

Tutte le iniziative, indicate nel PTOF e previste dal Piano delle Attività predisposto ad inizio dell'anno scolastico, sono state svolte.

La nostra scuola ha operato e perseguito scelte nella piena consapevolezza della destinazione originaria delle risorse finanziarie ma anche una gestione oculata, puntuale e consapevole della politica di investimento finalizzata alla crescita qualitativa, grazie anche alle competenze del personale docente e ATA che sono risultate strategiche per il raggiungimento degli obiettivi previsti dal PTOF.

Il Dirigente scolastico

Prof.ssa Paola Campagnoli

(firma autografa sostituita a mezzo stampa,  
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del d.lgs n. 39/1993)