



*Ministero dell'istruzione
e del merito*

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "F. Montanari" – 41037 MIRANDOLA (MO)

Via T. Nuvolari, n. 4 C.F. 82001520368

Tel. Dirigente 0535/24014 Tel. Segreteria 0535/21187

E-mail: E-mail: momm15100b@istruzione.it sito internet. www.scuolamontanarif.edu.it

Valutazione del comportamento degli studenti della Scuola secondaria di I grado

Approvato dal collegio dei docenti nella seduta del 25 marzo 2025

A seguito della emanazione della Legge n. 150 del 16 ottobre 2024, recante "Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati", in vigore dal 31 ottobre 2024, il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha firmato il 10/01/2025 l'O.M. "**Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado**" che definisce, a partire dall'a.s. 2024/2025, nuove modalità di valutazione del comportamento degli studenti della Scuola secondaria di primo grado. In particolare si prescrive che:

*... nella scuola secondaria di primo grado la valutazione del **comportamento** degli studenti sarà espressa con voto in decimi e coloro che otterranno un punteggio inferiore a 6/10 non saranno ammessi alla classe successiva o all'esame conclusivo del primo ciclo.*

Per assegnare a ciascuno studente la valutazione descritta sarà necessario che rispetti la maggioranza dei descrittori qui sotto riportati

10	● Rapporto sempre corretto, responsabile, sereno con compagni, insegnanti e altre figure della scuola ● Buon autocontrollo e interiorizzazione delle regole, modello positivo per i compagni ● Contributo rilevante all'interno della classe ● Disponibilità a supportare i compagni e a collaborare efficacemente ● Partecipazione propositiva, tenendo conto del suo stile di apprendimento e del suo carattere ● Regolarità assidua nell'esecuzione delle consegne ● Responsabilità e cura nella gestione del materiale proprio ed altrui ● Frequenza regolare e puntuale
9	● Rapporto rispettoso e sereno con compagni, insegnanti e altre figure della scuola ● Rispetto formale e costante del regolamento scolastico ● Sensibilità ai richiami e al dialogo; disponibilità all'autocorrezione. ● Contributo concreto all'interno della classe ● Collaborazione con i compagni, partecipazione attiva ● Regolarità nell'esecuzione delle consegne ● Cura nella gestione del materiale proprio ed altrui ● Frequenza regolare e puntuale
8	● Rapporto generalmente rispettoso delle regole di convivenza, con occasionali richiami verbali o segnalazioni alla famiglia ● Disponibilità a correggere i comportamenti disfunzionali ● Contributo saltuario/settoriale all'interno della classe ● Collaborazione abbastanza buona con i compagni ● Partecipazione abbastanza attiva ● Esecuzione delle consegne abbastanza corrispondente alle indicazioni. ● Gestione abbastanza curata del materiale proprio ed altrui ● Frequenza quasi sempre regolare o puntuale
7	● Rapporto non sempre rispettoso con compagni, insegnanti e altre figure della scuola con frequenti richiami verbali e diverse comunicazioni alla famiglia ● Contributo sporadico all'interno della classe, con episodi di scorrettezza e disturbo. ● Poca collaborazione con i compagni. ● Partecipazione selettiva ● Esecuzione delle consegne poco corrispondente alle indicazioni. ● Difficoltà nella gestione del materiale proprio ed altrui ● Frequenza non sempre regolare o puntuale
6	● Atteggiamenti ed azioni che manifestano grave mancanza di rispetto verso compagni, insegnanti e altre figure della scuola con frequenti segnalazioni alla famiglia e/o allontanamento dalla comunità scolastica. ● Mancanza di contributo all'interno della classe con frequenti comportamenti di disturbo o di danno. ● Atteggiamenti di opposizione o rifiuto verso persone o attività proposte ● Esecuzione delle consegne spesso non portata a termine ● Scarso rispetto verso il materiale proprio ed altrui ● Difficoltà nella gestione del materiale proprio ed altrui

	● Frequenza irregolare e/o mancanza di puntualità
5	● Sistemática mancanza di rispetto delle norme disciplinari anche con gravi episodi che abbiano dato luogo a sanzioni disciplinari con allontanamento dall'attività didattica superiore ai 15 giorni ● Mancanza di contributo all'interno della classe con frequenti e rilevanti comportamenti di disturbo o di danno. ● Rapporti gravemente conflittuali con gli altri e mancanza di collaborazione ● Mancanza di impegno, attenzione e interesse per gli argomenti di studio ● Frequenza discontinua inferiore alla validità dell'anno scolastico in assenza di valide motivazioni.